

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V OSNOVNI ŠOLI
(4. do 6. razred)



Spoštovani starši,

v skladu z Zakonom o osnovni šoli se učenec, ki obiskuje 4., 5. in 6. razred lahko odloči za obiskovanje neobveznih izbirnih predmetov.

Ti predmeti so neobvezni izbirni predmeti, zato jih učenec lahko izbere ali pa tudi ne. Glede na poznavanje vašega otroka in njegov interes, se skupaj odločite, ali jih želi obiskovati ali ne.

POMEMBNO:

Če se učenec odloči za obiskovanje neobveznih izbirnih predmetov, lahko v skladu z zakonom izbere **največ 2 uri na teden**.

Če se učenec odloči za neobvezni izbirni predmet, ga mora nato obvezno obiskovati celo šolsko leto. Med šolskim letom izstop torej ni možen. Neobvezni izbirni predmeti se ocenjujejo, ocene se vpišejo v spričevalo.

Pouk neobveznih izbirnih predmetov bo potekal po obveznem programu, predvidoma 6. in 7. šolsko uro, izjemoma lahko na preduro.

Osnovna šola Marije Vere bo učencem za šolsko leto 2019/2020 ponudila možnost obiskovanja naslednjih neobveznih izbirnih predmetov:

- **nemščino kot drugi tuji jezik (2 uri na teden) začetek v 4. razredu, nadaljevanje v 5. razredu in 6.razredu (2 uri na teden)**
- **šport (1 ura na teden),**
- **računalništvo (1 ura na teden),**
- **tehniko (1 ura na teden),**
- **umetnost (1 ura na teden).**

Šola je s številom skupin omejena, **zato bomo izvajali tiste, za katere bodo učenci izkazali največje zanimanje**. V skladu z zakonom je v skupini lahko najmanj 12 učencev.

Učenci se na obiskovanje izbirnih predmetov prijavijo s prijavnico, ki jo dobijo v šoli. Ob koncu šolskega leta šola učence obvesti, katere neobvezne izbirne predmete bo izvajala v naslednjem šolskem letu. Urnik bo znan na začetku novega šolskega leta.

Violeta Vodlan
ravnateljica

Predstavitve so pripravili učitelji predmetnih področij.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET

TEHNIKA

4. in 5. razred



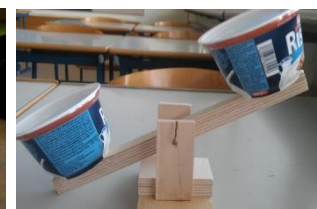
Učenci pri tehniki poglobljajo, razširjajo in nadgrajujejo osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in **praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav** za oblikovanje in obdelavo gradiv.

Risanje in branje tehnične in tehnološke dokumentacije pomenita načine in sredstva grafičnega in pisnega sporazumevanj v tehniki in tehnologiji ter navajanje na izražanje zamisli, kar razvija prostorsko predstavljalnost učencev.

Pri neobveznem izbirnem predmetu tehnika učenci:

razvijajo ideje za izdelavo uporabnih izdelkov, jih skicirajo in narišejo,

- ugotavljajo lastnosti različnih gradiv,
- oblikujejo in preoblikujejo gradiva v novo obliko,
- pridobivajo praktična znanja pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav,
- razvijajo ročne spretnosti, delovne navade in sposobnosti sodelovanja v skupini,
- izvajajo različne obdelovalne postopke (merjenje, zarisovanje, rezanje, žaganje, vrtanje, brušenje, upogibanje, spajanje, sestavljanje, barvanje...),
- navajajo se na natančnost pri delu in urejenost delovnega mesta,
- spoznavajo nevarnosti pri praktičnem delu in skrbijo za osebno varnost in varnost drugih.



»Pravi znak inteligentnosti ni znanje ampak domišljija.«

Albert Einstein

»Domišljija je začetek kreacije. Zamisliš si, kar si želiš. Želiš si kar si zamisliš in na koncu ustvariš kar si želiš.«

George Bernard Shaw

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET

UMETNOST

4., 5. in 6. razred

Izbirni predmet umetnost je vzgojno-izobraževalno pomemben dejavnik, ki nadgrajuje vsebine rednega predmeta likovna umetnost.

Obsega 35 ur, ki se izvajajo eno uro tedensko ali v blok urah na 14 dni.

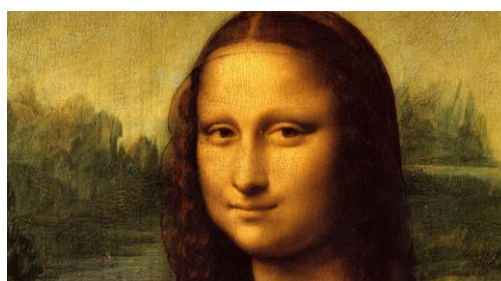
Projektno zasnovan predmet je namenjen sproščnemu ustvarjanju.

Umetnost spodbuja učenčevo radovednost, sproščanje z umetnostjo ter razvijanje interesa in aktivnega odnosa do kulture (kulturno-umetnostna vzgoja).

Skozi predmet se prepletajo različna umetniška področja: grafika, slikanje, grafično oblikovanje, keramika...



Z ustvarjanjem se izražamo in spoznavamo sebe v odnosu do okolja, ter pri tem osebno rastemo. Krepimo razvoj učenčeve samozavesti, samopodobe, osebne identitete. Spoznamo zanimive zahtevnejše likovne tehnike in jih kombiniramo med seboj. Ustvarjamo iz gline, spoznamo lončarsko peč in postopke žganja. Srečamo se tudi z računalniško umetnostjo. Spoznamo različna umetnosto-zgodovinska obdobja, včasih pa nam ostane čas tudi za zanimive zgodbe o slikarjih in umetninah.



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET

ŠPORT

4., 5. in 6. razred

ZAKAJ DODATNA URA ŠPORTA?

Sodoben, sedeč način življenja je povzročil, da otroci čedalje več prostega časa preživljajo pred različnimi ekrani in niso cele popoldne v gibanju, kot smo bili mi nekoč. To pa ima vpliv na telesni in gibalni razvoj, ki je slabši, kot je bil. Zato je dobro, da otrokom omogočamo čim več gibanja, športa.

Neobvezni izbirni predmet ŠPORT je v obsegu 35 ur letno in velikokrat že ena dodatna ura gibanja na teden prispeva k boljšemu telesnemu počutju, večji prekrvavljenosti, predihanosti, kar pripomore k večji zbranosti med poukom in boljšim učnim uspehom. Otroci so mirnejši.

Poleg tega ima šport socializacijsko vlogo, otroci si skozi športne dejavnosti pridobijo svoje mesto med sošolci, šport jih poveže kot skupino, gradijo se medosebni odnosi, kot se pri pouku ne morejo.

Vsebina predmeta je zasnovana, da vsebinsko dopolnjuje redne ure športa. Poskušamo odpravljati primanjkljaje na področju koordinacije, ravnotežja, moči, hitrosti, gibljivosti. Učenci se spoznajo z hojo po traku, dvoranskim hokejem, , skačemo po trampolinu, jeseni in spomladi gremo večkrat ven na tek v naravi, mečemo vortex, plezamo, veliko je iger z žogami, pa namizni tenis, badminton. Med aktivnostmi se znajde tudi planinski pohod.

Skratka, široka paleta športov z namenom, da so otroci v teh občutljivih letih razvoja čim več v gibanju in jim privzgojimo pozitivni odnos do športa. Športa ni nikoli preveč.



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET

NEMŠČINA

4., 5. in 6. razred



Zagotovo se vsi vsakodnevno srečujemo z besedami, kot so cukar, tepih, lojtra, kelnar, žajfa, cajt ... Nemščino imamo tako rekoč v ušesu in nas spremlja na vsakem koraku, le da se tega mogoče ne zavedamo. Zakaj torej ne bi razvijali nečesa, kar nam je blizu?

Za nemščino kot neobvezni izbirni predmet se lahko odločijo vsi učenci že v 4. razredu osnovne šole in nadaljujejo do devetega razreda -- po dve uri tedensko. Ko se vključijo v pouk drugega tujega jezika, ga morajo obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu. Pri neobveznem izbirnem predmetu nemščina se bodo obravnavale teme iz vsakdanjega življenja zelo preprosto in igrivo. Pouk bo potekal s pomočjo igre vlog, intervjujev, pesmi, iger, pravljič, izštevank ... Med drugim se bodo naučili pozdraviti, opisati sebe in svojo družino, svojo hišo, spoznali barve in dneve v tednu, se naučili šteti, spoznali kulinariko ... Ob tem bodo učenci spoznavali dežele in običaje nemškega govornega področja in svoje znanje lahko tudi praktično uporabili (ekskurzija v Avstrijo v 6. razredu).

V primerjavi s prvim tujim jezikom se tu učni cilji uresničujejo z zmanjšano intenzivnostjo. Pri neobveznem izbirnem predmetu nemščina učenec razvija zmožnost sporazumevanja v tujem jeziku s spoznavanjem osnov besedišča, z branjem preprostih dialogov in zapisom kratkega besedila, slovnična vprašanja bomo pustili za višje razrede. Učenje nemščine priporočamo učencem, ki imajo veselje in voljo do učenja tujega jezika.



Zakaj je dobro znati nemško?

- Ker nemščina z okoli 140 milijoni govorcev spada med največje svetovne jezike in je eden glavnih jezikov EU.
- Zaradi bližine nemško govorečih dežel, v katerih lahko svoje znanje takoj praktično uporabimo. Tudi velika večina turistov, ki prihaja v Slovenijo, govori nemško.
- Poleg angleščine je tudi nemščina nepogrešljiva za kariero -- več kot 80% poslovnih stikov je z nemško govorečimi državami.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET

RAČUNALNIŠTVO

4., 5. in 6. razred

Dandanes se naš svet vrti zaradi vseh najmodernejših elektronskih naprav, to pogovorno velikokrat slišimo. Brez računalnika si danes zelo težko predstavljamo življenje. Računalnik je prodril v naš vsakdan, imamo ga v pametnem telefonu, imamo ga pralnem stroju, spremlja nas povsod. Postali smo veliki potrošniki računalniške tehnologije, ki pa nas vse pogosteje tudi zasvaja.

Ker ne želimo, da bi bila naša mladina zgolj končni potrošnik ali pa zasvojenci, želimo v mladih glavah spremeniti način razmišljanja o računalništvu ter jim privzgojiti pravilen pogled in kritičen odnos do tehnologije. Želimo spremeniti razmišljanje, da računalnik ni zabaviščni center ampak visoko tehnološko orodje. Glede na to, da živimo v letu 2019, bi moralo biti računalništvo obvezen predmet za vse učence. Žal pa imamo na razpolago zgolj neobvezne izbirne predmete za učence od 4. do 6. razreda.

Učenci imajo NRA eno uro na teden, torej 35 ur letno. Pri predmetu so učenci ocenjeni. Ocenjuje se zgolj praktično delo. Pri pouku ne potrebujemo ničesar, delo poteka v računalniški učilnici. Učenci za potrebe pouka doma NE potrebujejo računalnika. Vse, kar je potrebno za pouk, opravimo v šoli.

Nedavno preminuli prvi mož podjetja Apple, Steve Jobs, je zapisal: »*Everybody should learn how to program a computer because it teaches you how to think*«, kar bi v prevodu pomenilo »*Vsi bi se morali učiti kako programirati računalnik zato, ker nas programiranje uči kako razmišljati.*«

Če smo našim potomcem ustvarili svet računalnikov, jih vsaj ustrezno izobrazimo, da bodo oboroženi z znanjem lažje premagovali življenjske ovire.

Kakšna je vsebina predmeta?

Za potrebe poučevanja računalništva je bila razvita mednarodna platforma, kjer je sistematično dodelana in poslovenjena vsebina, skozi katero učenci prehajajo (<https://code.org>). Skozi tečaje spoznajo temeljne koncepte računalništva, pri tem pa razvijajo algoritmični način razmišljanja in strategije reševanja najrazličnejših problemov. Poskušajo abstraktno razmišljati, zavedo se omejitev tehnologije, pri tem pa razvijajo vztrajnost, lastno ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje.



Lastno ustvarjalnost pa razvijajo na spletnem okolju Scratch (<https://scratch.mit.edu/>).